

П. Р. Славейков

гр. Бяла

Вх. № 445/30.07.2018

## ПРОТОКОЛ № 3 / 25.07.2018г.

от проведено редовно заседание на обществения съвет при  
НУ"П.Р.Славейков"- гр. Бяла

Днес, 26.07.2018г. в гр. Бяла, обл. Русе, на основание чл. 20 от Правилника за създаването, устройството и дейността на обществените съвети към детските градини и училищата (ПСУДОСДГУ) в НУ"П.Р.Славейков" се проведе заседание на Обществения съвет към училището при следния дневен ред:

1. Съгласуване на избора на учителите на учебниците и учебните комплекти за III клас за учебната 2018/2019 година, които се предоставят за безвъзмездно ползване на учениците.
2. Отчет за образователно-възпитателната работа през уч. 2018/2019 година.
3. Запознаване с отчета на бюджета на училището за първо и второ тримесечие на 2018г.

На заседанието присъства и г-жа Веска Ангелова- директор на НУ"П.Р.Славейков".

**ПО ПЪРВА ТОЧКА ОТ ДНЕВНИЯТ РЕД** - Съгласуване на избора на учителите на учебниците и учебните комплекти за III клас за учебната 2018/2019 година, които се предоставят за безвъзмездно ползване на учениците давам думата на г-жа Веска Ангелова- директор на училището.

Г-жа Ангелова представи мотивираният избор на учителите с решение на заседание на ПС за учебници за трети клас, след като обясни, че учителите са имали възможност цял месец да разглеждат предложените от издателствата учебници, участвали са в определяне на пригодността им по изискване на МОН и са се спрели на издателство Анупис-БУЛВЕСТ. По преценка на колегите учебниците са разработени в стил-подходящ за нивото на нашите ученици.

### **ПО ВТОРА ТОЧКА ОТ ДНЕВНИЯТ РЕД**

Директорът запозна членовете на съвета с доклада, който е представил на ПС за дейността на училището, според който учебната година е била много успешна. Работата на учителския колектив е била подчинена на целите, приоритетите и залегнатите в Годишния план дейности и задачи. В резултат на което успехът на учениците е отличен 5,57, а на НВО- 4 клас сме на десета позиция от 50 училища в област Русе.

### **По отношение на учениците:**

Резултати от създадената организация в училище има - графикът за дежурство се спазва, но въпреки това понякога в междучасията е доста шумно, хлопат се врати независимо, че дежурните са в коридора. Препоръката ми към дежурните учители е

след биене на първия звънец да влизат в класовете и да правят забележки, както и непрекъснато да напомнят на учениците да си сядат по чиновете и да изваждат необходимите за часа учебници и помагала. Сретат се ученици, които са агресивни, правят опити за саморазправа със съучениците си. Напомням в такива случаи да се търси съдействие от училищната комисия за борба с непълнолетни и малолетни. Проблеми има през междучасията в коридора при тоалетните. За целта сме организирали дежурство и там, но не всички учители го спазват.

### **Извънкласни и извънучилищни дейности:**

По мое мнение в училище има достатъчен брой извънкласни дейности, част от които са по проект „Твоят час”, в резултат на който повече от 100 ученици са включени в кръжоци според интересите си и в групи с обучителни затруднения по български език и математика. С този проект успяхме да закупим и обогатим и базата си, независимо че средствата са значително по-малко от тези по изтеклия проект „УСПЕХ”. Участието на учениците ни в проекта беше много успешно. Децата от обучителните групи постигнаха напредък в усвояването на знания и най-вече четивна техника, което показаха и на представителната изява на групите в края на месец май. Учениците от АРТ студио „Слънце“ организираха изложби и участваха в многобройни училищни, регионални и национални конкурси, където имат престижни награди. Учениците от групите за ИИД: „Танцувай с мен“ и „Под дъгата“ участваха във всички училищни и множество общински празници. А малките футболисти, организираха няколко футболни срещи. Освен 6 групи за ИИД, има ученици които са включени в групи за народни и латинотанци, народно пеене и свирене на блок флейти.

### **Изяви на учениците :**

- 29.11.2017г. Спортен празник с учениците от първи клас
- Коледа- детско увеселение за учениците от цялото училище
- Коледен празник и празник на цифрите в 1 -ви а,б клас
- Община Бяла от учениците от първи клас.
- Участие в тържественото запалване на градската коледна елха,
- Участие в Националната инициатива: „Розите на България“
- Участие в организираната инициатива от УН на СУ““П.Волов“ надиграване, в което сме победители в нашата възрастова група.

### **Тържествено участие в бележити дати и годишнини:**

- Откриване на учебната година от учениците от 4 кл.
  - Отбелязване по класове чрез беседи и презентации деня на народните будители.
  - Патронен празник на НУ” П.Р.Славейков”- конкурс и изложба от рисунки по произведения на Петко Рачев Славейков
  - Участие в отбелязването на годишнината от гибелта на Левски.
  - Общинско състезание: „Лъвски скок“, на което също сме победители.
  - Участие в общинската инициатива: „Светлините на голямата сцена“ и още много други.
- Специални награди от конкурси:
1. Никол Пламенова- първи „а” клас, втора специална награда и медал, Казанлък.
  2. Преслав Цветанов- първи „а” клас, Търговище.
  3. Кристияна Тодорова- четвърти ”б” клас, специална награда за оригинална кукла Бургас.

4. „Рисувам за децата на Европа”-национално ниво, трета награда за Дияна Бисерова трети”а” клас.

### **Квалификация:**

През годината продължи работата в едно методическо обединение на учителите и възпитателите по предварително разработен план.

Всички учители преминаха по едно обучение организирано от РУО- Русе и едно от РААБЕ, т.к. квалификацията на учителите е задължителна според новата нормативна уредба и е важна за атестацията на учителите, която ще предстои. През месец юни проведохме обучение на целият педагогически колектив от РААБЕ. Трина колеги изкараха 5 ПКС.

**Работата с родителите се осъществява чрез провеждането на родителски срещи на следните теми:**

- Организация на УВР на НУ "ПЕТКО РАЧЕВ СЛАВЕЙКОВ" гр. Бяла през учебната година. Безопасно движение по улиците на учениците.
- Правилници на училището. Учебна и възпитателна дейност
- Отчет на УВР през първия и втория учебен срок .

както и часът за консултации с родителите, за който имам препоръки:

Според ЗПУО всеки учител има приемно време, утвърдено със заповед и приложен към нея график.

Проведена е и първата организационна родителска среща с родителите на първи клас.

### **Контролна дейност на директора:**

Класните дневници и дневниците на ПИГ се проверяват своевременно, според графика изработени в плана за контролната дейност на директора, не са констатирани груби нарушения. Ученическите книжки на трети и четвърти клас се проверяват от класните ръководители ежемесечно, а от директора веднъж на два месеца.

Осъществих частична проверка избиращо на тетрадки на ученици.

По отношение на тях имам препоръки, учителите да наблегнат в работата си за краснописа на учениците. Може би е удачно учителите да предложат на учениците някакви състезателни форми. Обучението по БДП се осъществява според утвърдения график. Осъществих проверка на срочните тестове, където установих, че голям процент от учениците са се справили още на ниво „А” със задачите, което е показател, че часовете се провеждат с нужната отговорност и сериозност.

Осъществих контрол в часовете на всички колеги. Уроците, които наблюдавах бяха правилно структурирани, с интересни методи, дидактични игри, интерактивни средства. Наблюдавахме открити уроци във вторите и четвъртите класове. Учителите ни показаха уроци, такива каквито трябва да бъдат съвременните уроци в българското училище: задълбочена предварителна подготовка, използване на много интерактивни

средства, телевизионни игри, нагледни средства, предварително поставени задачи, проекти за изпълнение

**ПО ТРЕТА ТОЧКА ОТ ДНЕВНИЯТ РЕД** - Запознаване с отчета на бюджета за първото и второ тримесечие на училището за 2018 година, г- жа Веска Ангелова-директор на НУ „П.Р.Славейков”- гр. Бяла предостави справка за разходите по бюджета за изтеклото полугодие на 2018год. Разходите са извършени за заплати, гориво, ток, вода, телефони и най- необходимите неща за месечната поддръжка на училището, разходи за закуски и обяди, които са безплатни за учениците и са едно доста голямо перо от бюджета на училището.

### **ОБЯСНИТЕЛНА ЗАПИСКА ЗА РАЗХОДИТЕ ПО БЮДЖЕТА ЗА ПЪРВОТО И ВТОРОТО ТРИМЕСЕЧИЕ НА БЮДЖЕТНАТА 2018 ГОДИНА**

Най-голяма част от разходите за отчетния период – 01.01.2018 г. – 30.06.2018 г. е отделена за заплати по трудови правоотношения - **129 038,17 лв**

лв. За други възнаграждения и плащания са отделени **5 722,31 лв.**

За задължителни осигуровки от работодателя са отделени **30 397,78 лв.** В тях се включват осигурителни вноски за ДОО, осигуровки за УПФ, здравноосигурителни вноски от работодателя, вноски за допълнително задължително осигуряване от работодателя.

Средствата за издръжка са в размер на **45 814,50лв.** От нея за храна на ученици – закуски и обяд- **15 516,18 лв.**, книги и учебници (УД за края на уч. година) - **40,00 лв.**, материали – **1 763,31 лв.**, вода, горива и ел. енергия –**21 433,89лв.**, външни услуги- **6 162,26лв.**(възнаграждение на счетоводител, интернет и телефон, зареждане на тонери, транспортни разходи на учителите, квалификационните курсове), командировки в страната – **462лв.**, и разходи по проекти **11 785,48 лв.**

Общият размер на разходите към 30.06.2018 г. е **222 785,24 лв.** Остатъкът по банка към 30.06.2018 г. е **22 163, 59 лв.**

Предлагам да преминаем към гласуване:

**ПО ПЪРВА ТОЧКА ОТ ДНЕВНИЯТ РЕД** - Съгласуване на избора на учителите на учебниците и учебните комплекти за III клас за учебната 2018/2019 година, които се предоставят за безвъзмездно ползване на учениците

ГЛАСУВАЛИ:

За- 5

Против- 0

Въздържал се- 0

**ПО ВТОРА ТОЧКА ОТ ДНЕВНИЯТ РЕД-**

Приемане отчета за дейността на училището през учебната 2017-2018г.

ГЛАСУВАЛИ:

За-5

Против- 0

Въздържал се- 0

ПО ТРЕТА ТОЧКА ОТ ДНЕВНИЯТ РЕД –

Приемане на отчета за разходите по бюджета на училището за първо и второ тримесечие на 2018г.

ГЛАСУВАЛИ:

За- 5

Против- 0

Въздържал се- 0

С това дневният ред беше изчерпан и заседанието закрито.

Протоколчик: .....  
/Детелина Забунова/

Председател на ОС при НУ"П.Р.Славейков":.....  
/Любка Николаева/

**НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „П.Р.СЛАВЕЙКОВ“ –гр. Бяла  
Общ. Бяла, обл. Русе**

**ДОКЛАД  
ЗА ИЗБОР НА УЧЕБНИЦИ ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА ЗА ТРЕТИ КЛАС ПРЕЗ  
УЧЕБНАТА 2018/2019 г.**

от  
Вирджиния Алексиева – старши учител – начален етап  
Мариана Ненова – старши учител – начален етап  
Невин Хасанова – старши учител – начален етап  
Даринка Иванова – старши учител – начален етап

**За предстоящата учебна година избираме учебник по БЕЛ на издателство „  
Булвест“ 2000 с авторски колектив: М. Герджикова, Ст. Вълкова, Д. Василева, А.  
Янковска – Сенгалевич**

**МОТИВАЦИЯ**

1. В читанката са включени разнообразни в тематично и жанрово отношение произведения от български и чужди автори, които са съобразени с житейския опит на третокласниците.
2. Обемът на произведенията позволява на учениците да вникнат в съдържанието.
3. Учебникът позволява на учениците да се запознаят с ключови понятия.
4. В литературното обучение се разширява работата на учениците с текста за откриване на съдържателни цялости и художествени детайли, за установяване на сходства и различия, за изразяване на емоционално – оценъчно отношение към героите, поуките и посланията на художествените текстове.
5. Предлагат се теми за устен преразказ на нехудожествен текст, което е основа за подготовка на учениците за успешно представяне и за други учебни предмети.
6. В учебника по БЕ има представени дейности, които са ориентирани към интерактивни и ролеви игри, с цел усъвършенстване на езиковата подготовка на учениците.
7. В учебника по БЕ теоретичната информация е представена в специално обособена рубрика, където се развиват уменията на учениците да създават текст.
8. Допада ни и рубриката за самооценка в края на страницата на съответния урок, която дава възможност на ученика да оцени собственото си представяне в хода на урока.

9. Във всеки учебник: БЕ и Читанка в тясно поле към съответната задача има образци, примери, които позволяват всеки ученик независимо от равнището на неговата подготовка да я изпълни.
10. Електронния вариант на учебника включва задачи, които провокират интереса и активността на учениците, съдържа богати информационни ресурси.

### МОТИВАЦИЯ

**За предстоящата учебна година избираме учебник по Английски език на издателство „Klett“ с авторски колектив: Herbert Puchta, Gunter Gerngross, Peter Lewis-Jones with Dara Tsvetkova**

1. Учебникът отговаря на индивидуалните нужди на учениците, благодарение на лесното за напасване и модифициране съдържание.
2. Учебникът и в удобен за работа формат и съдържа съвети и насоки за работа
3. В електронната версия са включени аудио записи към историите в учебника
4. Дава се възможност учениците да упражняват и затвърдяват новият граматичен материал.
5. Акцентира се върху развитието на мисловните умения у малките ученици, изостряне на паметта и подобряване на комуникативните умения.
6. Създадената учебна система от авторския колектив помага на учащите се да използват пълния си потенциал, като се фокусира върху цялостното им развитие и изграждането им като личности.
7. Системата осигурява допълнителен фокус върху произношението и акцент върху граматиката.

**За предстоящата учебна година избираме учебника по Математика на издателство „ Булвест“ 2000 с авторски колектив: М. Богданова, М. Темникова, В. Иванова**

### МОТИВАЦИЯ

1. Системата от учебно познавателни задачи е построена така, че да осигурява пълноценно усвояване на математическите знания, да съдейства за изграждане на определени умения, да насочва познавателната дейност на третокласниците.

2. Новите знания се изясняват чрез използване на различни варианти на илюстративен материал-представяне на конкретна жизнена ситуация, използване на нагледни средства и други.
3. Има логическа обвързаност във висока степен на задачите в методичните единици
4. Съществува приемственост между 2. и 3. клас в начина на запознаване с числата до 1000, операциите събиране и изваждане и геометричния материал.
5. Задачите са разположени така, че е дадена възможност да се прецени колко точно учебно време да се използва на определен етап от урока.
6. При изучаване на операциите събиране и изваждане е отделено достатъчно място освен за алгоритмите за писмено пресмятане, а и за устни начини на работа.
7. При изучаване на операциите умножение и деление научната информация е в съответствие със съвременните тенденции за усъвършенстване на обучението по математика в началните класове.
8. Елементите за геометрия се изучават в единство с аритметичните знания, съобразно изискванията на учебната програма.
9. В учебника по математика има подходящи нагледни средства, позволяващи осмислянето на величините и техните мерни единици.
10. Системата от текстови задачи и методиката на работа с тях е продължение на идеите заложи в първи и втори клас.
11. В електронния вариант на учебника са предложени идеи за реализация на един съвременен урок, осигурена е нагледност и достъпност.

## МОТИВАЦИЯ

**За предстоящата учебна година избираме учебника по Компютърно моделиране на издателство „Булвест“ 2000 с авторски колектив: Ангел Ангелов-Ачо и колектив**

1. Учебният комплект по предмета Компютърно моделиране е съобразен с новите ДОС и учебни програми.
2. Комплектът съдържа кратка и точна теоретична част, разнообразие от задачи, методически насоки и допълнителни материали.
3. За ученика учебникът е интересен, защото предлага предизвикателства, които са ангажиращи казуси и решаването им изисква не само дигитални компетентности, а и алгоритмичното им мислене, умения за учене, математически и граждански компетентности.
4. Комплектът съдържа учебник, електронни ресурси към него на CD и онлайн, книга за учителя и електронен вариант на учебника.



5. Системата от уроци е разработена така, че ученикът да е активната страна. Широко е застъпен дейността подход „учене чрез откриване“. Всяка урочна единица започва с предизвикателство.
6. Уроците са построени чрез рубрики: „Какво те очаква“, „ Нека се упражним“, „Дотук научих“, „Експеримент“, „Какво се случи“, „Така е защото“.
7. Чрез междупредметните връзки се постига едно добро взаимодействие между учебното съдържание на различните дисциплини.
8. Теоретичните аспекти на алгоритмите, визуализирани в блокове, правят обучението възможно полезно и успешно.

**За предстоящата учебна година избираме учебник по Човекът и обществото на издателство „Булвест“ 2000 с авторски колектив: Р. Пенин и Г. Якимов**

#### МОТИВАЦИЯ

1. Учебникът е максимално достъпен, четивен, разбираем и съответства на интелектуалните и възрастовите възможности на учениците.
2. Текстовете изпълняват описателна, обяснителна, обобщаваща и инструктивна функция.
3. Принципите залегнати при разработването на учебното съдържание са последователност, научност, достъпност и нагледност.
4. Учебникът осигурява възможност на ученика да възприеме и осмисли информацията за обществото, природата на България и миналото на българското общество и държава.
5. В основните и допълнителните текстове няма излишна и информационна натовареност.
6. Учебникът отговаря напълно на съвременните изисквания.
7. Основната функция на учебната тетрадка е да осъществи прилагането на придобитите знания и умения и задълбочаването им чрез решаване на задачи с различна степен на трудност. В нея намират място разнообразни и занимателни задачи.
8. Електронния вариант на учебника допълва книжното тяло с допълнителна информация, изображения, интерактивни карти, анимации, видеоматериали, тестови задачи за самоконтрол и др.

**За предстоящата учебна година избираме учебник по Човекът и природата на издателство „Булвест“ 2000 с авторски колектив: М. Максимов и Д. Миленкова**

## МОТИВАЦИЯ

1. Учебникът по Човекът и природата има проста и ясна структура на изложението.
2. Стимулира творческата активност и е ориентиран към разбиране и осмисляне на знанията.
3. Отчетени са възрастовите особености на детето и е позволено да се използва личният му опит.
4. Има внимателно подбран илюстративен материал, който въздейства емоционално, естетическо и възпитателно върху детето.
5. С учебника и учебната тетрадка са дава възможност за самостоятелна работа на ученика.
6. Учебната тетрадка спомага за по-задълбочено разбиране, за затвърдяване на знанията и за тяхното практическо приложение.
7. Електронния учебник съдържа всички уроци и илюстрации от книжното тяло, а в края му са вградени интерактивни ресурси, които следват съдържанието и имат за цел да допълнят и разнообразят учебните теми.

**За предстоящата учебна година избираме учебник по Музика на издателство „Анубис“ с авторски колектив: Я. Рускова, С. Русков, М. Лобутова, Р. Паскалева**

## МОТИВАЦИЯ

1. Комплектът по музика е напълно съобразен с държавните образователни стандарти.
2. Общуването с музикалното изкуство се осъществява чрез дейностите: музициране, танцуване и разнообразна двигателна дейност с музика.
3. Целите и задачите на обучението по музика са реализирани на практическа основа - чрез участие в основни музикални дейности.
4. Уроците следват логическа последователност с натрупване на знания, постепенно развитие и формиране на компетентности, спираловидно надграждане спрямо постигнатото във втори клас.
5. Електронният учебник включва цялата музика от учебника както и други ресурси: повече от 100 задачи, караоке – файлове, допълнителна музика и информация за нея и материали за разпечатване.
6. Задачите в електронния ресурс създават нова образователна среда, която отключва емоционалното съпреживяване, интерактивно включване, креативно мислене и поведение на съвременния ученик.

7. Учебният комплект съдържа един брой CD в MP3 формат, който включва всички творби за възприемане, песни за изпълнение и инструменталните им съпроводи.

**За предстоящата учебна година избираме учебник по Изобразително изкуство на издателство „Булвест“ 2000 с авторски колектив: П. Иванова, Д. Кралева, К. Никова - Гинчева**

#### МОТИВАЦИЯ

1. Учебникът по предмета ИИ е съобразен с индивидуалните интереси и потребности на ученика.
2. Дейностите в обучението по ИИ имат междупредметен характер и са насочени към придобиване на ключови компетентности, ориентирани към личностното развитие на ученика.
3. Учебното съдържание е представено чрез очаквани резултати и нови понятия по обобщените теми. Новите знания и понятия се изясняват и усвояват чрез практическа дейност.
4. В часовете за упражнения и творчески дейности се изпълняват задачи, които осигуряват възможност за по-активна творческа изява при индивидуално и групово участие на учениците.
5. В учебника е осъществен баланс между текст и илюстративен материал.
6. Учебният комплект включва печатно издание, електронен вариант на учебника, книга за учителя и табло.
7. Електронният вариант включва допълнителни електронни разработки по задачите от уроците в печатното издание на учебника и предоставя нови възможности за обучение.

**За предстоящата учебна година избираме учебник по Технологии и предприемачество на издателство „Булвест“ 2000 с авторски колектив: Н. Цанев, Г. Йотова**

#### МОТИВАЦИЯ

1. В учебния комплект има достатъчно задачи и предизвикателства, които да събудят любопитството и креативността на децата.
2. В игрови варианти са поднесени проблемни ситуации и учениците с лекота откриват нестандартни и трудни решения.
3. Учебникът осигурява отлични условия на ученика за учебна дейност.

4. Учебният комплект се състои от учебник, албум с работни листове за диагностика и обобщение, приложения и материали за практическа работа, книга за учителя и електронен вариант на учебника.
5. Изделията са заложи в програмата са достъпни и забавни-игралки, украса, полезни предмети за бита и училището, подаръци и др.
6. Концепцията на учебника е оригинална и следва логиката на учебната работа по един нов рационален подход, приложен към интерпретиране на учебното съдържание.
7. Темите изграждат позитивно отношение към труда, опазване на природните ресурси и природо-съобразно поведение.
8. Темите водят до овладяване на личностно – значими качества: инициативност, предприемачество и отговорност.
9. Електронните ресурси са повече от 120 отделни единици, които пряко подпомагат дейността на учениците и учителите, чрез тях се постига пълно съответствие по съдържанието и осигуряват богати възможности за разширяване на информационната и практическа основа по всяка тема.